

Несложная математика Веры Репринцевой

Персоны. Педагог с единственной записью в трудовой книжке уже 45 лет трудится в первой городской школе

Роман Ожегов

■ Ей, золотой медалистке, прогнозировали большое будущее. На горизонте светила учёба в престижном МФТИ, возможность пойти в науку. Но она выбрала профессию учителя математики – той, что сама безмерно любит до сих пор и которую без усталости 45 лет преподаёт в первой городской школе.

- Ребята, тихо, Верочка идёт! – эту или примерно эту фразу ей приходится нередко слышать в школьных коридорах.

Она не обижается, трезво смотрит на ситуацию: могли бы наделить и каким-то ругательным прозвищем. А в этом даже нотки уважения.

Много закладывается в детстве

- Мама у меня была нянечкой в детском саду, папа – водителем, к образованию никто не имел отношения, – отвечает на наше предположение Вера Васильевна, что в эту сферу идут по династии. И тут же дополняет:

- Очень важно ещё, что в тебя учителя заложили! Мне с этим очень повезло. Математику у меня преподавала Александра Николаевна Уткина, а физику – Галина Михайловна Симакова. Это были такие корифеи в своих предметах, что по-другому уже никак не могло быть. Причём я училась в классе, где с математикой мало кто дружил, больше тянулись к гуманитарным наукам. Кто где, а я оказалась на физмате.

В семье Смоляковых всегда царил доброжелательная атмосфера. Мама, обычная нянечка в детском саду, но человек с большим сердцем, постаралась вложить в них с братом всю свою любовь, стремление к учёбе, отношение к людям. Образование – четыре класса, война помешала. А случись иначе, из мамы, уверена дочь, получился бы хороший учитель или воспитатель. Её любили дети. Все эти установившиеся у неё установки в дочери.

- Папа работал сутками, а мама контролировала нас с братом, – рассказывает Вера Васильевна. – Но чтобы соскочить или не выучить что-то – такого никогда не могло быть. Мама душу в нас вложила. А потом вкладывала эту душу в своих внуков, правнуков.

Итак, она оказалась в пединституте, который окончила с красным дипломом. Училась увлечённо, участвовала во всех делах вуза. Занималась лыжами, ходила в походы. Была занесена в почётную книгу института. И кто знает Репринцеву (а знает её, наверное, каждый второй в Строителе), непременно отме-



■ Несмотря на строгость учителя и его высокую требовательность, ученики боготворят Репринцеву и благодарят за крепкие знания. / ФОТО: ПРЕДОСТАВЛЕНО СПИКЕРОМ

тит её чрезвычайную активность, равнодушие, и в то же время твёрдость и даже жёсткость.

Она считает себя состоявшейся в профессии

- Думаю, учитель не должен мямлить, – уверена педагог с почти полувековым стажем, в трудовой книжке которой единственная за всю жизнь запись: – Вот, вы знаете, почему я считаю, что в профессии состоялась и нахожусь на своём месте? Потому что, приезжая в Строитель, мои ученики, у которых я даже не была классным руководителем, непременно заглянут ко мне в гости и всегда с искренней благодарностью за жизненные университеты.

Математика – классическая наука. Например, в сравнении с той же историей. Историю у нас переписывают чуть ли не каждый год. А математика статична. Облегчает ли это работу преподавателю?

- Отчасти, да, – соглашается Вера Васильевна. – Всё что можно было, уже написали до нас. В нашу школьную пору была геометрия Лобачевского, так она и осталась. И графики, и интегралы... Хотя периодически вводятся что-то новое, но оно не всегда приживается. И возвращаемся к старому, проверенному.

Она очень требовательный педагог. Несмотря на то, что часов по математике в школе довольно много, Репринцева требует посещения своих дополнительных занятий. Три раза в неделю. Это – инициатива учителя. Занимаются даже на каникулах.

- Если кто-то не пришёл в первый раз, я выражу ему



■ За многолетнюю работу в сфере образования Вера Репринцева удостоилась почётной награды – нагрудного знака «За верность профессии». / ФОТО: ПРЕДОСТАВЛЕНО СПИКЕРОМ

своё недоумение, не пришёл во второй и следующий разы, говорю, что буду звонить родителям. Это срабатывает. Не устаю повторять своим ученикам: сейчас вы не осознаёте, что вам это надо, думаете, это нужно учителю. От ваших усилий сейчас зависит ваша дальнейшая жизнь. Как вы сейчас потрудитесь, так и сложится ваша судьба.

При всей строгости математик считает себя вполне демократичным педагогом. Она и пошутить готова, и в предложенной ребятам фотосессии поучаствовать. Говорит, даже двоичник будет в этом смысле на равных с отличником.

- Вот у меня в этом году слабый ученик выпустился, идёт навстречу по улице, за километр кричит: «Вера Васильевна, вам спасибо за всё!» Парень понимает, что всё, что делал педагог, это для него. Да, учитель был строг и непреклонен. Вообще, убеждена, вседозволенность – она никогда не на пользу детям. С ними

нельзя играть в демократию.

Повзрослев, они осознают эту истину и благодарят. Как и за правду, которую она привыкла говорить им и их родителям. Не всем, конечно, это нравится. Но на её принципы это не влияет.

- Я устала, я работаю, у меня не остаётся времени – это не оправдание для того, чтобы не заниматься своими детьми, – говорит Вера Васильевна. – Когда родители начинают обвинять школу в проблемах своих чад, – это в корне неверно и несправедливо. В первую очередь вся ответственность лежит на родителях. Как родитель я лично всегда была в курсе дел своих детей. Успевала быть в курсе дел и моих учеников...

Личный пример всегда проявится

- Сегодня в первой школе из восьми математиков трое – мои

ученики, – не скрывает удовлетворения Вера Репринцева, а мы – как в математике – «держим в уме» мысль, как важен личный пример педагога, родителей в воспитании человека. – В нашей школе такие преподаватели, которые дают самые высокие результаты в течение многих лет по математике на ОГЭ и ЕГЭ.

Получить у неё пятёрку – нужно постараться. В этом году в 9-м классе выпустились 22 человека, и только шестеро удостоились высшей оценки.

- На экзамене можно выско-чить, понимаете? На ОГЭ пятёрка начинается с 22-го задания. Моя пятёрка – это выполнение максимального количества заданий. Кто-то выполнит на 22 балла, кто-то – на 30. Есть разница? – дополняет педагог.

- Это какие-то репутационные моменты для вас? – допытываемся мы. – Ваш личный знак качества или вам просто хочется сделать из ребят людей?

- Мне хочется дать им больше, – отвечает математик. – Больше, чем требует программа. Чтобы они шли на экзамен и не боялись. Были уверены, что сдадут.

Свою первую практику она, кстати, тоже проходила в своей школе и у своего учителя. Так что выбор места работы был предопределён. А когда наставница ушла в декрет, её взяли с дипломом на освободившееся место. На пятом курсе вышла замуж, дочери было пять месяцев, но, несмотря ни на что, вышла к учебному году.

- Мне дали сразу десятый класс. Я его хорошо запомнила. Причём была у них несколько месяцев классным руководителем. Спасибо папе с мамой, подставляли плечо. Я и с сыном фактически не сидела в декрете, практически сразу вышла.

Сегодня дети Веры Васильевны взрослые, состоявшиеся люди. Дочь в суде работает, сын – в МЧС. Выросли достойными гражданами, высшее образование получили, дочь выпустилась с красным дипломом. Уже и старший внук, которому 22, окончил технолог. А младшему – только 3.

- Никто не пошёл по моим стопам, – в словах нашей собеседницы не чувствуется и намёка на разочарование. – Я и не наставляла. Знала, что к этому требуется призвание. Надо в первую очередь любить детей. Хорошие они, плохие, ругаем мы, хвалим ли, но их надо любить!

В 21 год она пришла в школу, в 30 с небольшим получила звание отличника народного просвещения. В конце августа этого года на большом областном педсовете врио главы региона вручил Вере Репринцевой довольно престижную награду – нагрудный знак «За верность профессии». Какая усердная работа и сколько благодарных учеников уместились на этом отрезке. Несложная математика!