

Шестигранный подход к воспитанию

Интервью за 60 секунд. Екатерина Титова из детского сада «Алёнушка» стала лучшим воспитателем в Белгородской области

Наталья Алексеева

■ Педагог стремится проложить дорогу к сердцу каждого дошкольника, помогая при этом раскрыть его личностный потенциал. Каждый шаг на этом пути – это обучение и воспитание ребёнка, развитие его инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия и патриотизма.

Знаете, что мы сделали после беседы с Екатериной Титовой, победителем муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2026»? Порадовали себя вкусом. Дело в том, что с обеих сторон двери группы компенсирующей направленности «Дюймовочка» детского сада «Алёнушка», где трудится наша собеседница, были прикреплены мотивационные постеры для детворы и родителей. Их воспитатель вместе со своей коллегой-напарницей Натальей Михайловной Скрыпченко меняет ежедневно, чтобы зарядиться позитивом. Зарядились!

■ Почему педагогика?

– Ещё будучи маленькой, была влюблена в воспитательницу в детском саду, хотя посещать само дошкольное учреждение не любила. Тогда и решила: вырасту и стану такой, как она. После окончания яковлевского педучилища пришла воспитателем в



■ Она не боится побыть на время ребёнком – это качество помогает педагогу найти с воспитанниками общий язык. / ФОТО: ПРЕДОСТАВЛЕНО СПИКЕРОМ

– Шестиугольник – это единица мышления и связи. Каждая его грань может соединяться с другой, создавая не статичный образ, а динамично растущую сеть смыслов. За каждой ассоциацией стоит одна из трёх позиций – позиция наследника, защитника и творца, которая чётко определена федеральной рабочей программой воспитания. Эти позиции дети раскрывают с помощью цветового кода: синий –

Сегодняшние дети активные, с глубоким мыслительным процессом. Им интереснее самим доходить до понятия какой-то сути, нежели принимать за веру слова взрослого.

«Алёнушку», где работаю более четверти века.

■ Чем поразили строгое муниципальное и региональное жюри, что победу присудили именно вам?

– На суд жюри представила технологию шестигранного обучения или гексагональный метод – педагогический конструктор, основанный на законах детского мышления. Её автор – англичанин, учитель истории Рассел Тарр. В России о технологии узнали от Георгия Аствацатурова, который раскрывает многогранные возможности гексов – шестиугольных карточек. Каждая из них – это знания по определённому аспекту. Все шестиугольники соединяются благодаря определённым связям. Из отдельных понятий рождается прочная система ценностей воспитания.

■ Например?

что я вижу, зелёный – что я делаю, красный – что я чувствую. Например, тема «День Победы». Вот как можно заполнить гексы по категориям: синий – что можно увидеть в этот день (парад, георгиевскую ленту, ветеранов, цветы, знамёна); зелёные – что можно сделать в этот день (возложить цветы, принять участие в акции, нарисовать открытку, попробовать солдатскую кашу); красные – что чувствую в этот день (гордость, благодарность, уважение, радость, единство, любовь к Родине). Ненавязчиво в процессе патриотического воспитания формируются позиции наследника, защитника, творца. Настоящий патриотизм – это не картинка в учебнике, а сеть смыслов, которую ребёнок сплетает своими руками и сердцем. Так можно раскрыть любую тему, символ, образ.



■ Воспитатель Екатерина Титова в своей деятельности большое внимание уделяет военно-патриотическому воспитанию. / ФОТО: ПРЕДОСТАВЛЕНО СПИКЕРОМ



■ Вместе с воспитателем дошколята путешествуют по городам воинской славы, где в годы войны проходили ожесточённые сражения. / ФОТО: ПРЕДОСТАВЛЕНО СПИКЕРОМ

■ Что для вас самой значит патриотизм?

– Патриотизм для меня – это ежедневная практика. Свою задачу я вижу в том, чтобы превратить абстрактное «любить Родину» в конкретные понятные ребёнку действия. Это покормить бездомного котёнка, донести мусор до урны, обнять бабушку, знать историю своей семьи и гордиться ею. Убеждена в том, что патриотизм начинается с уважения к тому, что рядом. Если ребёнок научится беречь свою улицу, двор, группу, близких, он вырастет человеком, способным беречь страну. Патриотизм профессии для меня – это честность перед собой и детьми. Я не имею права учить тому, чего не делаю сама. Если говорю о доброте – должна быть доброй. Если говорю об уважении – уважать каждого ребёнка. Если говорю о любви к Родине – жить этой любовью каждый день.

■ Какой самый необычный вопрос вам задал воспитанник?

– «Почему у меня нет крыльев?» Я ответила, что если бы у всех людей были крылья, мы, наверное, не придумали самолёты, не научились рисовать облака и не мечтали бы о полётах так сильно. Предложила придумать, как будут работать крылья в будущем. Через три дня малыш принёс рисунок – человека с огромными разноцветными крыльями. «Я придумал! – сказал он. – Они работают от смеха!» Вот она детская мысль, которой дали свободу.

■ Кто вас поддерживал во время конкурса?

– Моя семья – супруг Андрей, дочь Алёна и сын Артём. Мой коллектив – в детском саду была создана инициативная группа во главе с заведующим Светланой Витальевной Ногоиной и моим главным наставником, идейным вдохновителем, учителем Ириной Михайловной Усевич. Мои любимые воспитанники и их родители, которые переживали и поддерживали меня все эти полгода.

■ Что было самым сложным, запоминающимся, интересным на региональном этапе конкурса?

– Я принимаю участие в областных конкурсах профмастерства не первый раз. Самым интересным для детей стало проведение совместного эксперимента на конкурсном задании, которое было посвящено здоровому образу жизни, по определению полезности или вредности чипсов. Дети понимают, что это бесполезная еда, но почему – не знают. В процессе эксперимента они получили наглядный ответ на вопрос, и эмоций было через край.

За 60 секунд я могу... Придумать тему гексов и составить по ним игру или занятие.