

Решение учителя математики

Гордость. Учитель Томаровской СОШ № 2 Сергей Кустышев стал призёром регионального этапа конкурса «Учитель года России - 2026»

Наталья Алексеева

■ Его жизненное кредо - нужно быть лучше, чем вчера, а не лучше, чем другие - вывешено на стене в виде постера в школьном кабинете среди прочих жизнеутверждающих высказываний. Эту стратегию, которая помогает избежать ловушек сравнения и сохранить внутреннюю мотивацию, он не только взял за свою основу, но и настраивает на это учеников.

Кто бы мог подумать, что спустя энное количество лет диплом, полученный в Мурманском пединституте, ему понадобится, чтобы пойти учителем в Томаровскую СОШ № 2. Как оказалось, все дороги ведут в... школу. Вот и путь в образовательное учреждение нашего сегодняшнего собеседника - призёра областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2026» Сергея Николаевича Кустышева был извилист. Родился и вырос в Мурманской области. Получил педагогическое и управленческое образование. Работал главным инженером в радиотехнической службе Северного флота. И продолжалась бы его славная деятельность и дальше, если б ни желание сменить климат. Предпочтительно на более тёплый. Устала семья Кустышевых от суровых северных широт, захотелось воочию увидеть, как цветут деревья, растут фрукты и ягоды. Белгородская область и посёлок Томаровка устроили их по всем параметрам. За пять лет построили дом и переехали из зимы, ну пусть не в лето, но в центральную часть Черноземья.

Сергей вместе с супругой Евгенией устроился в ООО «Томаровский ПСК», жена - менеджером по продажам, муж - инженером. Старший сын Андрей пошёл в школу, младшая дочь Анна - в детский сад. И ничего не предвещало перемен, аккуратно до того момента, пока сын не объявил, что их учительница по математике ушла в декретный отпуск, и уроки встали под вопросом. Вот тут и созрел план у Сергея: а не попробовать ли себя в образовании? Достал диплом, и вперёд, навстречу знаниям.

- Я отношусь к категории людей, которым через 5-7 лет нужно менять место работы. Хочется узнать что-то новое, интересное, научиться управлять другими механизмами. Школа - это как раз тот случай, когда каждый год как с чистого листа. Но справиться со всеми тонкостями учебного и воспитательного процесса мне помогли коллеги, семья и ученики. Именно ради них я пришёл сюда. Моя задача не только научить, но и передать практический опыт, - делится педагог.

Частенько можно от детей услышать такое: «Да зачем мне это нужно?» А Сергей Никола-



■ Вот такие необычные «математические» часы подарили дети своему классному руководителю. / ФОТО: Н. АЛЕКСЕЕВА

евич, имея колоссальный опыт практического инженера, тут же раскладывает по полочкам - где и когда именно эти формулы или информационные технологии могут пригодиться. Больше вопросов у детей не возникает.

За пять лет работы в школе учитель информатики и математики развернул кипучую деятельность. Организовал и возглавил клуб «Большой перемены» в школе. В рамках данного клуба были организованы две поездки в Тулу и Москву. Выиграл грант конкурса инициатив родительских сообществ, благодаря которому был поставлен военно-патриотический спектакль «Вспоминая 41-й». В рамках АНО «Белая комета» (он является учредителем и директором некоммерческой организации) выиграл грант для организации бизнес-игры на осенних каникулах «Новая цивилизация». Кустышев - трёхкратный призёр регионального этапа олимпиады по информатике среди учителей. И как следствие - участник в муниципальном и региональном этапе конкурса «Учитель года России - 2026».

- Мне предложили участвовать и я не отказался. Для меня это стало интересным опытом, который позволил по-другому посмотреть на весь учебный процесс. Теперь просто открывать учебники и решать задачи мне не интересно, поэтому каждый раз стараюсь придумать что-то такое, чтобы цепляло ребят. Мы проводили настоящие исследовательские работы, нацеленные на неизвестный результат. Ведь так намного интереснее, когда не знаешь, что



■ На торжестве, посвящённом завершению регионального этапа конкурса «Учитель года России-2026», Сергей Кустышев в числе награждённых. / ФОТО: ЛИЧНЫЙ АРХИВ С. КУСТЫШЕВА



■ Проведённое вместе время после уроков надолго запомнится ученикам и педагогу. / ФОТО: ЛИЧНЫЙ АРХИВ С. КУСТЫШЕВА

получится. Стараюсь с детьми выстраивать отношения в зоне доверия. Не панибратство, а именно доверительные отношения, - делится учитель.

- Предполагается, что жюри конкурса нужно удивлять своими педагогическими находками, приёмами. Чем вы удивляли жюри? - интересуемся у призёра.

- Использование искусственного интеллекта в учебном процессе. Мне ИИ помогает подготовиться к контрольной работе, разработать необычный классный час и т.д. Это работает, помогает, даёт результат, - ответил он.

- Хорошо, а мужчины нужны в школе? - спрашиваем.

- В начальной школе должны быть женщины-педагоги, которые ассоциируются у детей с мамой, с домом, с теплотой. А вот в средних и старших классах - обязательно. В этом возрасте подростки по-другому воспринимают слова мужчины, повышается дисциплина, - высказал свою позицию учитель.

Также педагог считает, что нужно воспитывать на личном примере. Данное слово или обязательство ни в коем случае нарушать нельзя. В этом могли убедиться ученики, педагоги школы, но особенно - дети его «родного» класса, который он вёл пять лет и в этом году выпустил девятиклассников.

Роль учителя - не только передача знаний. Сергей Николаевич формирует у школьников логическое мышление, развивает их способности и, самое главное, мотивирует их на дальнейшее обучение, чтобы они стали лучше, чем были вчера.