

Литературная паутина



Вера Викторовна
Плотникова,
главный библиотекарь
филиала Центральной
детской библиотеки
Яковлевского района
Белгородской области,
yakdet@yandex.ru

Детская библиотека города Строитель выстраивает свою работу с подростками так, чтобы учитывать изменившиеся условия жизни и особенности данной категории пользователей. Подростки, как и все дети, готовы участвовать в разнообразных конкурсах, любят играть, соревноваться, импровизировать. Книга, к сожалению, у них не всегда в приоритете. Задачи библиотеки – привлечь подростка к чтению, сделать данный процесс увлекательным и интересным. Творческие программы и проекты, которые реализует Центральная детская библиотека, во многом способствуют выполнению данной задачи.

Одним из важных направлений в работе становится создание и развитие виртуального представительства библиотеки, использование разнообразных сервисов для продвижения книги. Это позволяет библиотекарю по-новому рекламировать книгу, свою деятельность,

активнее вовлекать в творческий процесс самих ребят. Ребята под руководством библиотекарей активно участвуют в конкурсах, которые организуют ведущие детские библиотеки страны: «Мы читаем», «Капелька лета», «Я шагаю по родному краю» и другие.

Видя интерес детей к медиа-технологиям, детская библиотека разработала творческий проект «Литературная паутина», в рамках которого модельные библиотеки Яковлевского района создают блоги и наполняют их актуальной информацией о книгах, творческими работами ребят. Для того чтобы рассказывать ребятам об интернет-сервисах, самим библиотекарям необходимо овладеть навыками работы с разными программами. Система образования библиотечных сотрудников включала традиционные формы обучения, а также веби-

нары и самообразование. Был организован и проведен семинар «Библиотека как цифровая интегрированная среда для творческого развития детей и подростков», посвященный инновационным формам продвижения книги в системе меняющейся информационной среды, прошли занятия в рамках «Школы заочного обучения» по теме «Создаем свой блог». Сотрудники библиотек района приняли активное участие в вебинарах и проектах, организованных на портале Вики-СибириАда, получили сертификаты в рамках проекта «Книжный шкаф поколения Next», который показал, как с помощью интернет-сервисов рассказать о художественном произведении, создать свой читательский дневник.

Особенно хочется отметить несколько блогов библиотек, вошедших в «Литературную паутину»: «Томландия» (tomlan-diy-db.blogspot.ru/) Томаровской детской библиотеки, «КОТ. Книга объединяет творческих» (citaimer.blogspot.ru/) Мощенской сельской библиотеки, «Литературный остров» (creativelabora-tory2014.blogspot.ru/) Серетинской сельской библиотеки.

Блог «Томландия» активно размещает творческие работы ребят, рассказывает о понравившихся книгах, используя для этого различные интернет-сервисы. Создание блогов заинтересовало и увлекло подростков: они научились создавать читательские дневники, облака слов, ментальные карты. На основе литературного блога возникло любительское объединение «Томландия.ru» (руководитель Бабакина Татьяна Васильевна).

В Мощенской сельской библиотеке первоначально был создан литературный блог «Читаймер», где подростки рассказывали о книгах, которые им понравились. Это были первые шаги библиотеки в освоении интернет-сервисов. Библиотекарь, наблюдая заинтересованность ребят в освоении компьютерных технологий, желание участвовать в разных конкурсах, интерес к книгам, предложила им преобразовать блог, наполнить его разнообразными страницами и интересным содержанием. Предложение было с энтузиазмом принято, внесен ряд интересных предложений по внешнему оформлению, наполнению блога. Оксана Валерьевна собрала вокруг себя увлеченных книгой и творчеством ребят, объединив их в литературное сообщество под названием, которое придумали сами подростки – «КОТ. Книга Объединяет Творческих». Это же название получил и блог, в наполнении которого самое активное участие принимают читатели библиотеки. В настоящее время блог является творческой площадкой

для ребят, здесь можно узнать о разнообразных конкурсах, писателях-юбилярах, познакомиться с книжными новинками, оставить свой отзыв о прочитанной книге, а также проверить свои знания, приняв участие в викторинах, которые разрабатывают сами ребята.

Таким образом, проект «Литературная паутина» не стоит на месте, он развивается: библиотекари осваивают информационные технологии, стараются «идти в ногу со временем», вывести свою работу на более современный, качественный уровень, направленный на повышение качества чтения и продвижения чтения среди подростков.